

Workshop in Tamera: uma experiência singular no contexto do ensino universitário português



Workshop in Tamera (Monte do Cerro, Alentejo), Projects presentation and discussion, March, 2012.

A experiência de ensino realizada em Tamera inscrita na UC Optativa, “Habitação Coletiva” do Mestrado Integrado em Arquitetura (2011-2012) do Departamento de Arquitetura e Urbanismo - ISCTE-IUL, foi sem dúvida uma experiência singular no contexto do ensino universitário português. Sendo um projeto conjunto entre Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), a Faculty of Design and Technology do Technische Universität Darmstadt (TUD) e Tamera Community (Monte do Cerro, Alentejo), o workshop em Tamera implementou a possibilidade de trabalhar intensamente com equipas internacionais e interdisciplinares. O tema, *Habitação Coletiva para Tamera*, constituiu um fundo conceptual para a realização de um projeto cujo objetivo principal era criar um modelo de vida coletiva, que respondesse adequadamente à Comunidade Tamera. No contexto de intenso trabalho em equipa, os alunos do ISCTE-IUL (Lisboa), e da TUD (Darmstadt), trabalharam, em conjunto com os professores e os membros da comunidade, em propostas de habitação colectiva. O enfoque pretendido permitia que se ultrapassasse as estruturas tradicionais.

Ao contrário da transmissão de saber por via da transferência de um conjunto de informações consensuais e restritas procurou-se criar um espaço de interpretação, de criação e de disseminação de conhecimentos, através do desenvolvimento de metodologias de investigação e técnica de execução de projeto que os estudantes considerassem adequadas. A experiência realizada em Tamera foi o lugar privilegiado para integrar a experiência do pensar com a experiência, gratificante para um estudante de arquitectura, que é projectar habitando o lugar dialogando com as pessoas. A vivência no interior de uma comunidade com as suas histórias e as suas culturas experienciando a possibilidade de ver como o mundo pode ser plural e as vivências múltiplas e diferenciadas; perceber no terreno, modos de construir e de viver diferenciados permitiu aos estudantes fazerem aproximações e abordagens inovadores, não a partir de dogmas ou certezas pré estabelecida, nem a partir de produtos acabados e de efeitos espectaculares resultante da má aplicação das tecnologias, mas a partir do questionar e do cruzamento de diferentes mundos. As propostas que saíram deste workshop pressupõem, deste modo, respeitar a ambição básica de Tamera sobre um conhecimento sustentável e pacífico na relação com a natureza e,

para além disso, ter como referência as condições topográficas, geográficas e climáticas sendo estas as bases para os conceitos de projeto. Em contraponto com um certo anacronismo que encontramos muitas vezes no meio universitário, a experiência em Tamera permitiu através da utilização de instrumentos no terreno, uma discussão conjunta sobre algumas questões consideradas fundamentais para Portugal e para a Europa como, o aproveitamento dos recursos naturais (água, sol e terra), a conservação das paisagens naturais e o desenvolvimento de um mundo sustentável através de construções experimentais ecológicas com terra, palha e relva.

Workshop in Tamera: an exceptional expertise in the context of the Portuguese university teaching

The Tamera's teaching experience of the Optional UC – Collective Housing - from the Integrated Master Degree in Architecture (2011-2012), of the Department of Architecture and Urbanism – ISCTE-IUL was with any doubts an exceptional expertise in the context of the Portuguese university teaching. Being a joint venture project between Lisbon University Institute (ISCTE-IUL), the Faculty of Design and the Technology Technische Universität Darmstadt (TUD) and Tamera Community (Monte do Cerro, Alentejo), the Tamera's workshop implemented the international and interdisciplinary teams work for both universities. The theme - Collective Housing for Tamera - was a conceptual background for the realization of a project where the main goal was to create a model of collective life to respond adequately to the Tamera's Community. In the context of intense teamwork, students from ISCTE-IUL (Lisbon) and TUD (Darmstadt) worked together with teachers and community members on collective housing proposals where the desired investigation focus was putted outside the traditional approach.

In contrast to transmission of knowledge by the transfer of a set of information and restricted consensual, the investigation tried to create an interpretation and creation area that results on a hub of knowledge dissemination through the development of research methodologies and technical implementation from the students proposals. The Tamera's experiment was the privileged platform one can considerer from a student point of view to integrate the thinking experience with experience, by designing the dwelling in the place and dialoguing with people. In fact, living inside a community with their stories and experiencing their cultures is the opportunity to see how the world can be plural and global at once, in a sense where multiple and differentiated experiences take place. At the same time, and by field realization, the emerged differentiated ways of living allowed students to make innovative approaches, not from dogmas and certainties presets, or from finished products and spectacular effects resulting from misapplication of technology, but from a questioning investigation and the possibility of intersection between different worlds.

The proposals that came out of this workshop assume therefore Tamera's main ambition of being a peaceful and sustainable place in relation to nature, a local mindset that

elects topography, geography and climate as the basis for design concepts. In contrast to a certain anachronism that can often be found in academia, Tamera's experience enabled us a debate on some actual sustainable issues that one can considered as a European priority as the exploitation of natural resources (water, sun, rain, wind or forest), the conservation of natural landscapes and the development of an integrated community through experimental ecological constructions with adobe, straw and grass.

DREGGER, Leila (2010). *Tamera, Um modelo para o futuro*. Germany: Verlarg Meiga.

RIBEIRO, António Pinto. (2011). *Questões Permanente*, Lisbon: Cotovia.

Teresa Madeira da Silva
(DINAMIA'CET / ISCTE-IUL, Lisboa, Portugal)